

Промежуточная аттестация

Предмет: Иностранный язык (английский), 3 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 3 класса по итогам усвоения программы по предмету «Иностранный язык».

Структура и содержание работы:

Задание 1 – аудирование

Задание 2 – лексика

Задание 3 – грамматика

Задания 4 - работа с текстом

Задание 5- монолог

Задания 6- диалог

Обобщенный план:

| № задания | Контролируемые элементы содержания (предметные результаты) | Связь с УУД (коммуникативные результаты) | Тип | Балл |
|-----------|--|--|-----|----------------------|
| 1 | Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале | Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач | Б | Максимальный балл 5 |
| 2 | Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования; | Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач | Б | Максимальный балл 10 |
| 3 | Распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present simple and | Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач | Б | Максимальный балл 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------|
| | continuous; модальные глаголы can, личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100); употребление some/ any | | | |
| 4 | Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале | Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач | Б | Максимальный балл 4 |
| 5 | Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу, поздравление с праздником, короткое личное письмо | <i>Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.</i> | В | Максимальный балл 6 |
| 6 | Рассказывать о себе; своей семье, друге | Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей). | Б | Максимальный балл 5 |

Критерии оценивания:

Задания 1- 1-5 б

Задание 2- 1-10 б

Задание 3- 1 -10 б

Задание 4- 1 -4 б

Задание 5- за каждую правильно составленную и записанную реплику 1 б

Задание 6- за каждую правильно составленную и записанную реплику 1 б

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметочная шкала:

38-40 б - «5»

29-37 б - «4»

19-28 б - «3»

0-18 б - «2»

Демоверсия

11.Listen and choose

1. has got/hasn't got long tail

2 has got/hasn't got small head

3. has got/hasn't got big ears

4 has got/hasn't got a fat body and long tail

5. has got/hasn't got big eyes

Vocabulary.

2. Read and translate

1. chicken

2. potatoes

3. carrot

4. sandwich

5. eggs
6. вода
7. шоколад
8. лимонад
9. рис
10. печенье

3. Grammar

2. Read and choose

1. Can I have.....water, please?
a. some b. any
2. This is my little brother. name is Tom
a. her b. his
3. I ice cream.
a. likes b. like
4. This isant
a. an b. a
5. Chuckles hasn't got two big....
a. foot b. feet
6. Can a parrot swim? No, it
7. What doing? Listening to music
a. are you b. you are
8. A mouse a short tail.
a. has got b. have got
9. two testbooks on my desk.
a. There is b. There are
10.are you? Kate
a. Who b. How old

4. Reading.

Прочитайте текст и скажите согласны (yes) или не согласны (no)

Our house is very big! There's a living room, a kitchen, three bathrooms and four bedrooms! There's a big sofa and two armchairs in the living room! Look at my bedroom! There are two beds in it. Look at all the flowers in the garden! Our house is very nice!

1. There's one kitchen.
a. yes b. no
2. There are two living rooms.
a. yes b. no
3. There are two sofas in the living room.
a. yes b. no
4. There is a bed in the bedroom
a. yes b. no

5. Writing.

Напиши письмо своему другу по переписке о своём любимом домашнем животном.

Dear _____ Thank you for your letter. I've got a lot of
toys: _____

My favourite toy is _____. It's _____
I love it! What's your _____?

Write back soon.

Love, _____

Speaking.

6. Ответь на вопросы:

1. What's your name?
2. How are you?
3. Have you got a pet?
4. How old are you?
5. Can you swim?

Ключи Демонстрация

1. It's got a long tail
- 2 It's got a very small head.
- 3 It's got very big ears.
- 4 It's got a fat body and a long tail
- 5 It's got very big eyes

2

- 1 курица
- 2 картошка
- 3 морковь
- 4 бутерброд
- 5 яйца
- 6 water
- 7 chocolate
- 8 lemonade
- 9 rice
- 10 biscuit

3

- 1 any
- 2 his
- 3 like
- 4 an
- 5 feet
- 6 can't
- 7 are you
- 8 has got
- 9 there are
- 10 how old

4

- 1 yes
- 2 no
- 3 no
- 4 no